

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
БОРИСЛАВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1
ПОПІВНЯК МАРІЇ ЙОСИПІВНИ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ
ЗА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головна мета закладу освіти – забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної освіти. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Головним критерієм роботи школи є її випускники. Саме тому школа прагне створити відповідну модель випускника. Випускник Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 – конкурентоспроможна особистість, здатна творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя, а головне – бути патріотами рідної землі.

Призначення школи – реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальна адаптація та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Засобом реалізації мети та призначення школи є її освітня програма.

Освітня програма Бориславського ЗЗСО І- ІІІ ст. №1 на 2023-2024 навчальний рік була розроблена на виконання ст.33 закону України «Про освіту», ст.11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти

«Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р),

а також:

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

- на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
- на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти :

- на рівні початкової освіти :
Типової освітньої програми для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743);
- на рівні базової середньої освіти:
у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти

і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Загальна інформація про школу

Бориславський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 – заклад освіти комунальної власності, який здійснює навчання на всіх трьох рівнях: початкова школа – 11 класів, базова середня школа – 9 класів, старша школа – 3 класи. Школа III ступеня реалізує програми профільного спрямування, а саме профіль української мови.

Відповідно до частин 3;4 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочався у День знань – 1 вересня і закінчився 31 травня. Режим роботи закладу освіти на 2020-2021 навчальний рік – п'ятиденний, заняття проводилися в одну зміну.

Відповідно до ст.7 Закону України «Про освіту» мовою навчання в Бориславському ЗЗСО I-III ст. №1 є українська мова.

Тривалість уроків для 1-х кл. – 35 хв. для 2- 4-х кл. – 40 хв., 5-11-х кл. – 45 хв.

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 29 грудня 2023 року

II семестр – з 11 січня по 31 травня 202 року.

Впродовж навчального року проводилися канікули:

- осінні з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року,
- зимові з 01 січня 2024 року по 10 січня 202 року,
- весняні з 25 березня по 31 березня 2024 року.

Відповідно до пункту 4 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» режим роботи закладу загальної середньої освіти визначався на основі відповідних нормативно-правових актів.

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводилися після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Відповідно до частини 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» групи подовженого дня були створені та функціонували відповідно до рішення засновника закладу загальної середньої освіти за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів(вихованців). На підставі рішення засновника керівник закладу загальної середньої освіти видав наказ про організацію діяльності групи подовженого дня.

Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалений педагогічною радою і затверджений керівником закладу освіти. При Бориславському ЗЗСО №1 було набрано дві групи продовженого дня по 30 учнів 2-4 класів.

Закінчився навчальний рік проведенням річного оцінювання навчальних досягнень учнів 1-11 класів. від проходження державної підсумкової атестації у відповідно до розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» у редакції від 08.11.2023 року.

Згідно з рішенням педагогічної ради закладу навчальні екскурсії для учнів закладу у 2023-2024 навчальному році проводились в кінці навчального року.

2023-2024 навчальний рік закінчило 531 учень у 21 класах, середня наповнюваність класів становила 25 учнів. У початковій школі навчалось 264 учні; в 5–9 класах – 205 учнів; у 10–11-х кл. – 62 учні. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою. Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів такі:

В.р. – 7,8%

Д.р. – 31,2%

С.р. – 52,2

П.р. – 8,8%

Якість знань учнів базової та старшої школи за 12-бальною системою становить 39,0%., Для дітей з особливими освітніми потребами створено комфортне освітнє середовище: інклюзивні класи, інклюзивно-ресурсна кімната.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- Діти – сироти і вони ж знаходяться під батьківською опікою 5 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 8 учнів ;
- Діти з інвалідністю – 15 учнів;
- Діти з багатодітних сімей – 72 учні;
- Діти з малозабезпечених сімей – 26 учнів;
- Діти чорнобильців – 1 учениця;
- Діти внутрішньо переміщені – 28 учнів;
- Діти, батьки яких захищають Україну – 39 учнів;
- Діти, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків – 4 учні.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Організація освітнього процесу

Відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» здобуття освіти в Бориславському ЗЗСО І-ІІІ ст.№1 здійснювалося за інституційною очною (денною) формою навчання та індивідуальною. Права та обов'язки учасників освітнього процесу при організації навчання за інституційною формою визначалися законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту». Порядок здобуття повної загальної середньої освіти за інституційною

формою окреслено у Положенні про інституційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти».)

Для одержання очікуваних результатів навчання було використано інтерактивні методи навчання – кооперативне навчання, дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти; сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, екскурсії, волонтерство, віртуальні подорожі тощо, а також інформаційно-комунікативні технології. Серед яких найбільш поширеними були мультимедійні презентації, мультимедійні карти, онлайн-тести, та інше. Це дозволило формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Основними формами організації освітнього процесу були різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Вимоги до результатів навчання в освітній програмі Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 визначалися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Освітній процес у Бориславському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 здійснювався на засадах педагогіки партнерства та довіри. Керівництво закладу завжди відкрите для спілкування та співпраці з усіма учасниками освітнього процесу та представниками громадськості.

Учасники освітнього процесу в основному задоволені психологічним мікрокліматом закладу.

Відповідно до статті 30 Закону України “Про освіту” вся необхідна інформація про освітню діяльність закладу розміщена на сайті, а також на власній сторінці у соціальній мережі Facebook.

У Бориславському ЗЗСО I-III ступенів №1 розроблено та затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідно до Законів України “ Про освіту ” (ст. 41), “ Про повну загальну середню освіту ” (ст. 42), “Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти” (наказ МОН України від 09.01.2019 №17) “Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти” (наказ МОН № 1480 від 30.11.2020 року), Статуту закладу.

Забезпечення якості освіти Бориславського ЗЗСО I-III ступенів №1 передбачає здійснення таких заходів: підвищення якості знань здобувачів освіти шляхом підвищення мотивації до навчання, самооцінювання якості освітньої діяльності, систему оцінювання навчальних досягнень учнів, функціонування системи формування компетентностей, створення системи виявлення та запобігання академічної недоброчесності, систему запобігання та протидію булінгу, забезпечення публічності інформації про діяльність закладу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створення індивідуальних освітніх траєкторій учнів з ООП.

Заклад активно працює над подальшою розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 23 квітня 2024 р. у **закладі** відповідно до наказу департаменту освіти і науки Львівської обласної держадміністрації №02-01/01/387 від 13.09.2023 року було проведено електронне моніторингове дослідження якості освітнього середовища, яке мало на меті визначити якість виховного простору, систему норм і взаємовідносин між учасниками освітнього процесу та виявити проблеми виховного простору, попередити можливі конфлікти, запобігти негативним явищам і тенденціям. Цьогорічний моніторинг охопив учнів 4-х, 8-х і 10-х класів, педагогів та батьків школи.

На засіданні педагогічної ради педагогічним колективом розглядався аналіз звіту моніторингового дослідження. Врахування результатів моніторингу якості виховного простору допоможе в організації превентивної роботи в школі, плануванні виховних справ згідно з очікуванням спільноти, організації взаємодії між всіма учасниками виховного простору.

Робота з педагогічними кадрами

Кадрове забезпечення Бориславського ЗЗСО I-III ступенів № 1 здійснюється у повній відповідності з Концепцією розвитку школи, робочим навчальним планом. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. У 2023-2024 н. р. заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%.

Протягом навчального року навчання в закладі забезпечувало 49 педагогічних працівників. Зокрема, у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку перебувають вчителі початкових класів Процик М. та Шемеляк М.М. і вчителька англійської мови Бідичак М.Ю.

Педагогічні працівники працюють за фахом, здобутим у вищих навчальних закладах. Заклад всесторонньо сприяє професійному розвитку педагогічних працівників. Кадрове забезпечення: 26 вчителів зі званням “Старший учитель”, 13 вчителів із кваліфікаційною категорією “спеціаліст вищої категорії”, 5 вчителів – кваліфікаційної категорії “спеціаліст I категорії”, 5 вчителів – кваліфікаційної категорії “спеціаліст II категорії”.

Серед них:

Предмет/вчитель	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання «старший учитель»
	<i>СП</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>Вища</i>	
Початкові класи		3		3	10
Української мови та літератури					3
Англійської мови				4	2
Зарубіжної літератури				1	
Математики			2	1	1
Інформатики				2	
Історії				1	1
Географії					2
Хімії					1
Біології					1
Фізики		1			
Фізичної культури					1
Мистецтва					1
Трудового навчання			1		1
Християнської етики			1		
Директор					1
Педагог-організатор		1		1	
Соц. Педагог			1		
Практичний психолог				1	

Аналіз
методичної роботи навчального закладу
за 2023/2024 навчальний рік
та завдання методичної служби
на новий період діяльності

Головним завданням методичної роботи закладу у 2023-2024 навчальному році закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організацію удосконалення професійної майстерності та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомогу в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій. У своїй роботі заклад освіти керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

У поточному навчальному році педагогічний колектив почав працювати над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Шляхи реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Члени методичної ради, керівники методичних підрозділів організовували системну роботу щодо зміни освітньої парадигми на компетентнісну, здійснювали методичну роботу на основі диференційованого підходу; підтримували педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітніх завдань у контексті реалій воєнного стану, набутті відповідних компетентностей, стимулювали педагогів до самоосвітньої діяльності в міжтестастійний період з опорою на їхню активність, досвід і знання. Планування роботи здійснювалось із урахуванням особистісних потреб педагогічних працівників, які вивчались шляхом діагностування, співбесід, анкетування, узагальнених результатів внутрішкільного контролю та передбачало заходи для реалізації обраної науково-методичної проблеми. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогами, засідань методичних об'єднань підпорядкована єдиній методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні,

роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів до самовдосконалення та самореалізації. Відповідно до Річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, на основі вивчення результативності освітнього процесу, діагностичного аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, з метою організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення в поточному навчальному році умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки, методична робота закладу була спрямована на виведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі напрямки:

- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- діяльність методичної ради, методичних об'єднань ліцею, наставництво;
- виявлення, вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду;
- організаційно-методичне забезпечення інноваційної діяльності;
- підвищення рівня пізнавальної діяльності учнів;
- реалізація концепції профільного навчання;
- організація роботи з підготовки кадрового резерву;
- організація роботи щодо впровадження моніторингових досліджень ефективності методичної роботи;
- організація методичного забезпечення громадянської освіти та виховання здобувачів освіти.

Основні завдання методичної роботи у 2023-2024 н.р.:

- методичний супровід впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема:
- реалізація вимог Державного стандарту базової середньої освіти, розробленого з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
- посилення національно - патріотичного виховання , формування громадянської позиції;

- діджиталізації освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотнього зв'язку в умовах очної, дистанційної та змішаної форм навчання;
- формування ключових компетентностей учнів та ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- формування у здобувачів освіти медіа грамотності;
- формування просвіти з питань особистої безпеки;
- реалізація принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків;
- опанування інноваційних технологій через STEAM-освіту;
- створення належних умов для професійного росту педагогічних працівників закладу через удосконалення форм і методів методичної роботи, в тому числі через диверсифікацію форм підвищення кваліфікації вчителів: вебінари, семінари, конференції, онлайн – курси, самоосвіта...)

Методична робота закладу була практично спрямована, здійснювалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з педагогами; вивченням можливостей поєднання очного і дистанційного надання освітніх послуг за основною та дистанційною формами здобуття освіти, викликаними новими реаліями в період воєнного стану, використання різноманітних ресурсів для надання освітніх послуг, самоосвітньої діяльності та залучення учнів до участі у турнірах та змаганнях.

Центром методичного простору школи є методичний кабінет, який працює в системі науково-методичного забезпечення освітнього процесу, надання консультативної методичної допомоги педагогічним працівникам. Робота методичного кабінету планується відповідно до запитів різних категорій педагогів: керівників методичних об'єднань, класних керівників, асистентів, педагогів, що атестуються. У методичному кабінеті є матеріали з досвіду роботи педагогів. З метою надання педагогам школи інформаційно-методичної

допомоги було розроблено такі інформаційні пам'ятки «Ефективний урок», «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі», «Складові безпечного освітнього середовища», «Використання інтернет-сервісів та цифрових інструментів» тощо.

Групові форми науково-методичної роботи в школі використовуються з метою обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду. Вони об'єднують педагогів за інтересами, у них створюються оптимальні умови для обміну досвідом, для творчих дискусій, виконання проєктів. До групових форм методичної роботи належать: творчі групи, методичні об'єднання, майстер-класи, методичні оперативки, тощо.

Робота методичних об'єднань закладу є домінуючою формою групової методичної роботи. Головним у роботі МО є робота над реалізацією завдань наукової проблеми школи, організація самоосвітньої діяльності педагогів, вивчення державних документів, ефективного педагогічного досвіду, а також опрацювання методичних рекомендацій, необхідних для продуктивного викладання навчальних предметів. Робота МО також передбачає вибір актуальних тем, форм проведення засідань, удосконалення форм, методів, прийомів, змісту освітнього процесу. У закладі працює вісім методичних предметних комісій: початкових класів (керівник Попадинець І.М.), філологічного напрямку (Блінова О.О.), математики (керівник Станович І.С.), природничого напрямку (керівник Сидор Н.М.), іноземних мов (керівник Лейбич О.Й.), класних керівників (керівник Мельникович М.В.), художньо-естетичного напрямку (керівник Яворська О.В.), інформатики (керівник Верблянська О.С.), фізкультурно-оздоровчого напрямку (керівник Краснюк Н.В.) Усі керівники МО - досвідчені педагоги, мають вищу та першу кваліфікаційну категорію, грамотно, відповідно до стратегічних завдань сьогодення планують роботу предметних комісій.

Протягом навчального року продуктивно працювали методичні об'єднання учителів філологічного напрямку, математики, початкових класів. Уся робота МО була спрямована на особистісний розвиток учнів.

Члени методичного об'єднання вчителів природничого циклу у цьому навчальному році працювали над проблемою «STEAM - освіта як шлях інтеграції навчальних предметів» та завданнями, які визначали цю тему. На засіданнях МО були розглянуті такі теми: «Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами ІКТ та дослідницької діяльності», «Розвиток творчого потенціалу школярів через науково–дослідну роботу», «Використання технології особистісно-діяльнісного підходу навчання в розвитку освітніх компетентностей учнів на уроках природничих дисциплін».

Методична робота МО класних керівників у 2023-2024 н.р. була спрямована на створення творчої робочої атмосфери, сприятливого морально-психологічного мікроклімату для пошуку та реалізації ефективних виховних технологій, втілення інновацій. Протягом навчального року класні керівники творчо підходили до планування своєї роботи, працювали над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчали теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання, а саме: «Ключові компетентності НУШ та їх впровадження на практиці», «Сучасний погляд на патріотичне виховання», «Розвиток м'яких навичок у підлітковому середовищі».

Така організація діяльності методичних об'єднань дає можливість забезпечувати неперервність педагогічної освіти, здійснювати прогноз щодо обсягів і напрямів професійної підготовки педагогічних працівників, формує потребу і здатність особистості до самонавчання, що є надзвичайно актуальним на сучасному етапі розбудови українського суспільства. В основному, всі завдання, які були поставлені перед МО були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання.

У процесі педагогічної діяльності значна увага приділялася такій складовій освітнього процесу, взаємовідносини педагогічних працівників і учнів. Педагогічні працівники закладу освіти взаємодіяли із школярами на засадах

педагогіки партнерства та особистісно зорієнтованого підходу. Свою роботу педагоги спрямовували на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо наукових здібностей, особливу увагу приділяли вивченню навчальних предметів. Аналіз матеріалів роботи, відвідування уроків, позакласних заходів дають підставу стверджувати, що педагоги закладу застосовують компетентнісний підхід у викладанні предметів та використовують ефективні форми і методи проведення навчальних занять, які спрямовані на творчий розвиток учнів, їх самостійну і аналітичну роботу. Викладання навчальних предметів було спрямоване на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

Педагоги застосовували елементи формувального оцінювання, мотивували учнів до продуктивного навчання.

Організація продуктивного освітнього процесу відбувалася шляхом поєднання очного навчання та навчання з використанням технологій дистанційного навчання (для тих учнів, які перебувають за кордоном). Навчальна взаємодія здійснювалося через соціальні мережі Viber, Facebook, платформу Classroom.google. Вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели додаткові онлайн-уроки. Такий системний підхід педагогів допоміг учням успішно засвоїти навчальну програму, закінчити навчальний рік.

Однією із провідних колективних форм методичної роботи в закладі та інструментом професійного розвитку є педагогічна рада. Педрада стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності педагогів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради дирекція визначає насамперед ті питання, які є актуальними для всього педагогічного колективу і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить підвищення якості освітнього процесу. При проведенні педрад практикуються як традиційні форми проведення з читанням доповіді та обговоренням, так і нетрадиційні форми, в яких беруть активну участь всі члени

колективу в обговоренні тих чи інших проблем. Протягом 2023-2024 навчального року були проведені засідання педагогічної ради на такі теми: «Про затвердження Режимів роботи закладу на 2023-2024 н.р.», «Про вибір форми здобуття загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році та вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану», «Про затвердження Алгоритму дій педагогічних працівників при сигналі «Повітряна тривога», «Мета та переваги формульованого оцінювання», «Про результати проведення самооцінювання».

Система підвищення професіоналізму педкадрів – це цілісний комплекс взаємопов'язаних і взаємозумовлених організаційно змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну освіту, а саме: курсову підготовку, атестацію, самоосвітню діяльність.

Курсова підготовка педагогічних працівників здійснювалася як в очному так і у дистанційному режимах. Протягом року педагоги закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», з метою саморозвитку працювали з фаховою літературою, знайомилися з новинами освіти на сайті МОН України, Osvita.ua. Педагогічні працівники займалися постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників.

У 2024 році було атестовано 5 педагогічних працівників:

Іванків О.С., вчитель початкових класів	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»
Дорчак О.Я., вчитель історії	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»
Лесишак Ю.М., вчитель біології	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
Станович І.С., вчитель математики	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
Фрейдун М.Є, вчитель математики	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
Лесишак Ю.М., соціальний педагог	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

Адміністрація закладу на підставі перспективних планів підвищення кваліфікації та попереднього опитування педагогів укладає договори із суб'єктами, які надають освітні послуги з підвищення кваліфікації. Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: онлайн-конференції та марафони, круглі столи, тренінги, педагогічні та культурологічні інформації, індивідуальні співбесіди, групові консультації, засідання шкільних і міських МО, творчих груп, семінари, зокрема:

- педагогічний батл з вчительського етикету;
- виїзний науковий пікнік психологічного розвантаження;
- навчальний проєкт «Академія психічного здоров'я»;
- фестиваль майстерок професійного зростання;
- науковий вечір математичної магії;
- інтегровані навчальні проєкти з конструювання;
- тренінг за участю науковців Українського інституту національної пам'яті (УІНП);
- інтелектуальний квізі «Смакуй знання»;

- навчання для вчителів початкової школи з питань подолання освітніх втрат від ГС «Освіторія»;
- заняття на тему: «Мейкерство – у контексті моделювання або звідки беруться винахідники» для вчителів, які викладають предмет «Пізнаємо природу» у 5-6 класах НУШ;
- Майстер- клас з арттерапії для педагогічних працівників психологічної служби
- відвідини ІТ компанії EPAM Systems, у якій педагоги ознайомились з інноваціями та практиками, що застосовуються у сфері інформаційних технологій, включаючи розробку програмного забезпечення;
- семінар з основ медіа грамотності;
- навчальний семінар з питань атестації педагогічних працівників;
- навчальний семінар «Нові методики соціально-емоційного навчання через гру» за підтримки ГО AirLight.

Вчителі фізики, інформатики та технологій Монастирський О.Ю., Петречко А.В.,Одинак М.В. разом з учнями 9-11 класів брали участь у щорічному науковому STEAM фестивалі «Проекти, що надихають» та представили проект «Крок вперед» (модернізація шкільного дзвоника), за що були відзначені грамотами, цінними подарунками і грошовими сертифікатами.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до наказу від 29.08.203 року №85-г «Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 1-11 класах».

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із предметів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу. Узагальнені матеріали висвітлені у наказах по закладу.

Протягом навчального року вчителями-предметниками були проведені показові уроки з різних навчальних дисциплін:

- 6-Б клас, інтегрований урок «Шевченко і математика», вчитель м
- 7-Б клас, урок «Розмноження тварин», вчитель біології Лесишак Ю.М.
- 10 клас, урок «Вектори у просторі», вч. Фрейдун М.Є.;
- 7-А клас, тренінгове заняття «Тарілка здорового харчування», соціальний педагог Лесишак Ю.М.
- 3-В клас, урок-закріплення «Де козак, там і слава». Слово. Значення слова., вчитель початкових класів Іванків О.С.;

Педагогічним колективом закладу освіти приділялася значна увага формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, зокрема для дітей з ООП в інклюзивних класах (відповідно до заяв батьків), під час організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж, екстернатна форма здобуття освіти). Також для кожного учня з ООП розроблялися індивідуальні програми розвитку.

У 2023-2024 н.р. створено 5 інклюзивних класів (2-Б, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А) та організовано інклюзивне навчання для дітей з ООП (8 учнів) відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 із змінами. У чотирьох інклюзивних класах працюють асистенти учителів, що пройшли курсову підготовку. Три рази на рік відбуваються засідання Команди психолого-педагогічного супроводу.

Індивідуальне навчання (екстернатна форма здобуття освіти) організовано 7 учням, зокрема у 9 класі - 2 учням, у 10 класі - 3 учням, в 11 класі - 2 учням; педагогічний патронаж 3 учням – у 2-А класі (1 чол.), 7-А класі (1 чол), 9 класі (1 чол.) згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 із змінами.

Робота зі здібними та обдарованими учнями закладу.

З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання. Учні школи показали гарні результати у I турі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024н.р. і здобули чимало призових місць.

I місце

Англійська мова

Мазурик Костянтин, учень 9 класу (вч. Садлівська Т.І.)

Українська мова і література

Кваша Анна, учениця 9 класу (вч. Мельникович М.В.)

Сушко Вероніка, учениця 11 класу (вч. Мельникович М.В.)

Астрономія

Калапунь Іванна, учениця 11 класу (вч. Монастирський О.Ю.)

Історія

Сушко Вероніка, учениця 11 класу (вч. Микулич М.Я.)

Християнська етика

Михальчак Соломія, учениця 8 класу (вч. Краснюк Н.В.)

Хімія

Городиський Сергій, учень 10 класу (вч. Сидор Н.М.)

II місце

Екологія

Даців Соломія, учениця 11 класу (вч. Журавчак Л.Б.)

Трудове навчання

(хлопці)

Янишин Богдан, учень 9 класу (вч. Одинак М.В., Яворська О.В.)

Фізика

Косюта Софія, учениця 8 класу (вч.Монастирський О.Ю.)

Лазар Максим, учень. 10 класу (вч.Монастирський О.Ю.)

Хімія

Новак Єлизавета, учениця 7 класу (вч.Сидор Н.М.)

III місце

Інформатика

Кошарський Денис, учень 8 класу (вч. Петречко А.В.)

Правознавство

Ігнатишин Андріана, учениця 11 класу (вч. Микулич М.Я.)

Англійська мова

Калапунь Іванна, учениця 11 класу вч.(Садлівська Т.І.)

Трудове навчання

(дівчата)

Петрина Анна, учениця 9 класу (вч. Яворська О.В.)

Історія

Калапунь Анастасія, учениця 8 класу (вч. Микулич М.Я.)

Фізика

Феничок Даниїл , учень 7 класу (вч.Монастирський О.Ю.)

XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики " На урок"

Учні 5-а,6-Б,7-Б класів були активними учасниками цієї олімпіади, а учень 6-Б класу Мотиль Дмитро зайняв III місце. Вчитель математики Станович І.С. отримала подяку за підготовку та активну участь в організації XX Всеукраїнської інтернет - олімпіади "На Урок",а всіх учасників нагороджено дипломами.

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді
імені Тараса Шевченка (II етап)**

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
1	Сушко Вероніка	11	II	Мельникович М.В., Блінова О.О.
2	Калапунь Анастасія	8	III	Мельникович М.В. Тустановська О.Л.

Міжнародний конкурс знавців української мови імені П.Яцика (III етап)

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
1	Сушко Ангеліна	5-Б	III	Мисько Н.Г.
2	Кваша Анна	9	I	Блінова О.О.
3	Калапунь Іванна	11	II	Мельникович М.В.
4	Костище Марта	4-В	II	Коцко Н.П.

Протягом року учні брали участь в різних інтерактивних конкурсах:

- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної комп'ютерного мислення «Бєбрас-2023»: 347 учасників: 30 сертифікатів - з відмінним результатом, 194 сертифікати - з добрим результатом, вч. Петречко А.В., Одинак М.В., Верблянська О.С.
- Міжнародного етапу Математичного конкурсу «Кенгуру - 2024». 86 учнів 1-11 класів стали учасниками, 39 дітей отримали призові сертифікати.
- Інтелектуальний освітній проєкт « Quiz.Діти» (учні 2-4 класів), вч.Коцко Н.П., Іванків О.С.
- Наукове шоу «Світ на дотик», учні 9-11 класів, вчитель фізики Монастирський О.Ю.
- Відкритий міський конкурс патріотичної пісні “Пісенне сузір'я нескорених”, учні 7,9,10,11 класів, вчитель музичного мистецтва Монастирська О.О.

Велика увага у закладі приділялася розвитку здібностей спортивно-обдарованих учнів. Протягом 2023/2024 навчального року учні та вчителі брали участь у міських змаганнях з футболу, волейболу, акробатики, гірськолижного спорту, черлідінгу:

I етап Всеукраїнської шкільної ліги, проєкт “Пліч-о-пліч”, учні 5-8 класів, вч.

Устай О.М., Якубів М.В.

- “Ліга дружніх” (учні 5-х класів), вчителі Устай О.М., Краснюк Н.В.
- Першість з настільного тенісу, III місце, учні 8,9 класів, вчитель Устай О.М.
- Міські змагання з волейболу, II місце, учні 8-Б класу, вчитель Устай О.М.

Педагоги організували тематичні виставки творчих робіт учнів 5-8 класів з трудового навчання та образотворчого мистецтва, вч. Яворська О.В. та Одинак М.В.

Важливим компонентом у роботі закладу були предметні дні і тижні, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в освітній процес та забезпечення якісних освітніх послуг.

На сайті Бориславського ЗЗСО I-III ст..№1, офіційній сторінці закладу в соціальній мережі Facebook висвітлювалися найцікавіші моменти.

- Тиждень математики: гра «Математичний квіз»(6-ті класи), гра-вікторина «У світі цікавої математики» (5 класи), геометричні головоломки «Танграм» (7-Б клас), «Загадкове число π »(10 клас), вч. математики Станович І.С., Фрейдун М.Є.
- Урок на тему «Вода для миру», присвячений Всесвітньому(міжнародному) дню водних ресурсів, вч.географії Файбиш О.Б.
- Літературно-мистецька зустріч із сучасною поеткою Ганною Іваночко, організована вчителем української мови та літератури Тустановською О.Л.

- «Національний тиждень читання», вч. Блінова О.О., бібліотекар Удич В.Н.
- Літературне читання «Шевченкові думки переживуть віки» (учні 5-9 класів), педагоги-організатори Биків Н.Б. та Гіщак Г.З.
- Флешмоб до Дня української писемності та мови, вч. Блінова О.О., бібліотекар Удич В.Н., педагог-організатор Гіщак Г.З.
- Всеукраїнський день бібліотек, бібліотекар Удич В.Н.
- Флешмоб до Дня миру “Мир Україні! Мир і Перемогу!” (учні 8,9 кл.), педагог-організатор Гіщак Г.З.
- Виставка малюнків учнів за мотивами творів Тараса Шевченка, вч. образотворчого мистецтва Яворська О.В.
- Літературно- музична композиція “Звучи, рідна мово, гордо і чисто!”, вч. Мельникович М.В.
- Тиждень доброчесності, вч. 1-11 класів.
- Тиждень «Безпеки в Інтернеті» під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”, вч.інформатики Верблянська О.С., Петречко А.В., Одинак М.В.
- Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху., класні керівники, педагог-організатор Гіщак Г.З.
- Всесвітній день психічного здоров'я (учні 4-5 класів), соціальний педагог Лесишак Ю. М., практичний психолог Якубів М.В.
- Вікторина "З любов'ю до України" для юних ерудитів "Quiz, учні 4-В класу, Коцко Н.П.

В цілому методична робота закладу ведеться на належному рівні, діяльність усіх методичних об'єднань скоординована, носить цілеспрямований і системний характер. Робота методичної служби школи спрямована на безперервне

рівня професійної майстерності. Завдання методичної служби на 2023-2024 навчальний рік в основному реалізовані.

Разом з тим педагогічному колективу необхідно:

- удосконалювати роботу за пріоритетними напрямками діяльності;
- продовжити роботу щодо організації освітнього процесу на основі вивчення та розвитку здібностей та обдарувань школярів;
- продовжувати роботу щодо підвищення професійної майстерності педагогів;
- висвітлювати свої професійні досягнення на сайті закладу, активніше публікувати свої творчі напрацювання на освітніх порталах;
- брати участь в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» та сертифікації.

Виховна діяльність закладу 2023-2024 навчального року

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Законами України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про стратегію національно – патріотичного виховання», наказу МОН України від 06 червня 2022 р. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» та листа МОН від 24.08.2022 р. № 1/12702- «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», Постановою КМУ від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», «Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», листа МОН України від 04.04.2022 № 1/3872 – 22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», Листа МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України”, Листа МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 “Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році” та іншими нормативно – правовими актами .

Законом України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке

функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціальнозначущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Реалізація мети освіти має ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільноти на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Тому мета сучасного освітнього процесу — не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя та стати на захист своєї держави. Особистість з глибоким відчуттям єдності з українським народом, повагою до його духовних, моральних і культурних надбань та територіальної цілісності та державного суверенітету.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника є:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

2. надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

3. сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

4. формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому в нашому закладі особливу увагу було приділено проведенню :

- Заходів національно-патріотичної спрямованості.
- Волонтерської діяльності.
- Бесід з дітьми про українську культуру.
- Акцій пам'яті.
- Годин спілкування, присвячених війні рф проти України, нашим Героям
- Створенню навчальних проєктів, відеороликів присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни.

Традиційними є заходи, присвячені Дню української писемності, Дню рідної мови, Дню слов'янської писемності, Дню народження Л.Українки, І. Франка, С. Коваліва, Т. Шевченка ... Класні керівники всіх класів проводили години спілкування, спрямовані на те, щоб державна мова розвивалася та відіграла консолідуючу роль у становленні підростаючого покоління.

Велика увага в школі приділялася вивченню народних традицій, обрядів та звичаїв. **Класні керівники** проводили інформаційні та тематичні години , бесіди та години спілкування спрямовані на формування духовності учнів, виховання у них почуття поваги до народних цінностей, традицій, обрядів, звичаїв, символів, збагачення знань школярів про культуру і побут рідного народу.

В цьому навчальному році учні закладу брали участь у різноманітних **міських, обласних і всеукраїнських конкурсах і змаганнях :**

1. Участь учнів 3 – В класу та їх класного керівника Іванків О.С. у Всеукраїнській інтелектуальній навчальній онлайн-грі “Quiz” , у якій брали участь

33 громади , 55 класів ,137 команд із 15 областей України. Зайняли **1 місце** і увійшли до РЕКОРДУ НАЦІОНАЛЬНОГО РЕЄСТРУ рекордів України

2. Участь учнів 3 – В класу та їх класного керівника Іванків О.С. у творчих конкурсах від видавництва «Країни Мрій»

3. Участь учнів 4 – В класу та їх класного керівника Коцко Н.П. у "Всеукраїнській шкільній лізі Quiz. Діти", перемога серед команд ТГ, участь команди класу "Майбутнє України" в обласному змаганні (м. Львів), перемога в цьому змаганні

4. Участь учнів 4 – В класу та їх класного керівника Коцко Н.П. у встановленні рекорду України у грі "З Україною в серці" (9 травня) в онлайн грі Quiz.

5. Участь хореографічного колективу «Веселі дзвіночки» 4-А і 4-Б класів у Всеукраїнському конкурсі мистецтв КУБОК ЗИМИ - друге місце

6. Участь учнів закладу у міському конкурсі читців "Мій Шевченко"(2 – Б клас, Попадинеь І.М., 3– Б клас – Листопадська Л.В., 3– А клас - Даньків М.М., 4– Б – Мутка Л.П., 4– В клас - Коцко Н.П., 10 клас – Мельникович М.В., 9 клас – Блінова О.О.)

7. Участь учнів у відкритому міському конкурсі патріотичної пісні “Пісенне сузір’я нескорених”(керівник Монастирська О.О.)

- Джавала Максим (10 клас) – соло під акомпанемент гітари – 3 місце
- Ансамбль “Краяни” (Бік С., Качурак В., Янишин Б.- 9 клас; Джавала М. – 10 клас); Коник О., Цапів В., Дмитренко В., Герляк А., Саламага А. – 11 клас) та солістка Нагірнич В. – 7-а клас. – 2 місце.

8. Проведення у школі Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної грамотності Бебрас-2023 - Верблянська О.С. , Петречко А.В., Одинак М.В. Взяли участь 340 учнів

9. Участь у Всеукраїнському конкурсі творів – есе з правової тематики «У мене є право» - Микулич М.Я.

10. Участь у Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) - Мельникович М.В. і Блінова О.О.

11. Участь у Всеукраїнській учнівській Інтернет-олімпіаді з біології – Журавчак Л.Б., 9 клас

12. Участь в обласному конкурсі юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» ім. Зоряни Гладкої – Блінова О.О., 9 клас

13. Участь учнів закладу у II етапі (районному) XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

У конкурсі взяли участь 7 учнів 5-11 класів нашого закладу

№ п\п	Прізвище та ім'я учня (учениці)	Клас	Вчитель
1.	Завірюха Вікторія	5 – Б	Блінова О.О.
2.	Винар Станіслав	6 – Б	Мельникович М.В.
3.	Харченко Валерія	7 – А	Тустановська О.Л.
4.	Калапунь Анастасія	8	Тустановська О.Л.
5.	Кваша Анна	9	Блінова О.О.
6.	Кушнір Христина	10	Мельникович М.В.
7.	Сушко Вероніка	11	Мельникович М.В.

За результатами конкурсних балів визначено учнів-переможців конкурсу, серед яких 2 наших учнів :

- Сушко Вероніка – учениця 11 класу (вчителі Блінова О.О. та Мельникович М.В.) – II місце

- Калапунь Анастасія – учениця 8 - Б класу (вчителі Мельникович М.В. та Тустановська О.Л.) – III місце

14. Участь учнів закладу у II (районному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

У конкурсі взяли участь 7 учнів 3 -11 класів закладу:

№ п\п	Прізвище та ім'я учня (учениці)	Клас	Вчитель
1.	Панів Оксана	3 - В	Іванків О.С.
2.	Костище Марта	4 - В	Коцко Н.П.
3.	Сушко Ангелина	5 - Б	Мисько Н.Г.
4.	Резніков Станіслав	6 – А	Блінова О.О.

- | | | | |
|----|--------------------|-------|------------------|
| 5. | Топорович Роман | 7 – А | Мисько Н.Г. |
| 6. | Калапунь Анастасія | 8 – Б | Мельникович М.В. |
| 7. | Кваша Анна | 9 | Блінова О.О. |
| 8. | Кушнір Марта | 10 | Мельникович М.В. |
| 9. | Калапунь Іванна | 11 | Мельникович М.В. |

За результатами конкурсних балів визначено учнів-переможців конкурсу, серед яких 4 наших учнів :

- Кваша Анна – учениця 9 класу (вчитель Блінова О.О.) – I місце
- Костище Марта – учениця 4-В класу (вчитель Коцко Н.П.) – II місце
- Калапунь Іванна – учениця 11 класу (вчитель Мельникович М.В.) – II місце

- Сушко Ангеліна – учениця 5-Б класу (вчитель Мисько Н.Г.) – III місце

15. Участь хореографічного колективу «Веселі дзвіночки» 4-А класу у Національному двотуровому конкурсі мистецтв «Велич таланту» до Дня Незалежності України – Диплом II ступеня, Гіщак Г.З.

16. Участь хореографічного колективу «Веснянка» учнів 5-А, 5-Б класів у Всеукраїнському конкурсі мистецтв КУБОК ЗИМИ - друге місце

Протягом навчального року було проведено чимало заходів, а саме:

1-А клас – Панасюк О.М.:

- Заходи:
- "100 днів дитини в школі ", " Прощання з Букварем'.
- Години спілкування:
- День українського козацтва, день захисника Вітчизни. День чаю - круглий стіл. День космонавтики. День єдності.
- Конкурс колядок. Конкурс віршів до дня народження видатного українського поета Т.Г. Шевченка.
- Екскурсії: до осіннього парку, до міської бібліотеки, до ігрової кімнати, до Резиденції святого Миколая, до краєзнавчого музею.

- До Львівського драматичного театру імені Ю. Дрогобича на перегляд вистави " Фантастична Україна". До кінотеатру "Злата" м. Трускавець на перегляд мультфільму "Гарфілд ".

1- Б клас – Мазурик Л.І.:

- свято Миколая;
- свято Букваря.
- Екскурсії в музей -аптеку, в історико-культурний заповідник Нагуєвичі, сезонні екскурсії в парк та до озера, спостереження за змінами в природі.
- Брали участь в онлайн -концерті "Україна колядує".
- Двічі побували в театрі імені Юрія Дрогобича , переглянули вистави "Котигорошко" та "Фантастична Україна".
- Провели майстер-клас з виготовлення вітальних листівок до Великодня в ГО "Союз українок" та прикрашали "писанкове дерево ".
- Щомісяця відвідували міську дитячу бібліотеку, крім того провели бібліотечні уроки "Що потрібно знати читачеві", "Дитячі часописи", урок -свято до дня народження Кобзаря.
- До усіх пам'ятних дат було проведено години спілкування різних видів. Зокрема, малюнок на асфальті -до Дня Миру, круглий стіл "Бути добрим" до Всесвітнього дня доброти, жива газета до дня пам'яті жертв Голодоморів, урок -дискусія "Академічна доброчесність", до дня ручного письма проведена рольова гра "Пишемо красиво", диспут "Чому українці повинні єднатися?".
- Впродовж усього навчального року в класі працювала школа етикету, де вивчалися правила поведінки у школі та в громадських місцях різних видів.
- Брали активну участь в шкільних акціях та зборах для ЗСУ.

2- А клас – Громко Н.М.:

- екскурсія в м . Дрогобич на вистави «Карлсон і Малюк»та « Фантастична Україна «;

- екскурсія в дитячу бібліотеку, де проведено інтелектуальний бій» Сторінками казок «та вікторину» Вишиванка - генетичний код української нації «;
- екскурсія в с. Нагуєвичі (садиба та галявина казок);
- свято « Подорож країною казок»;
- приєднувалися до збору коштів на потреби ЗСУ;
- відео- привітання ЗСУ з великодніми святами та збір продуктів ;
- відвідування Резиденції Святого Миколая;
- відеоролик « Печенюшки «, привітання з « Днем Матері»;
- брали участь в записах :
- 22січня - Соборність Укрїни(відеоролик- привітання);
- відеоролик - привітання з Рїздвяними святами (коляда)

2 – Б клас – Попадинець І.М.:

- свято "Чарівний світ казки".

Години спілкування:

- День захисника України
- День чаю(круглий стіл) ;
- конкурс колядок ;
- День рїдної мови(урок - вікторина);
- День Соборності України
- Екскурсії до осіннього парку, бібліотеки, Львівського академічного обласного музично-драматичного театру ім. Юрія Дрогобича (перегляд вистави"Фантастична Україна").

3– А клас - Даньків М.М. :

- свято «Шевченко житиме в серцях народу».

Години спілкування:

- День захисника України ;
- День чаю(круглий стіл) ;
- конкурс колядок ;
- День рїдної мови(урок -гра);

- День Соборності України (вікторина "Справжній патріот своєї держави").

Екскурсії до осіннього парку, бібліотеки, Резиденції святого Миколая, Львівського академічного обласного музично-драматичного театру ім. Юрія Дрогобича (перегляд вистави "Фантастична Україна"); до кінотеатру Злата (м. Трускавець)(перегляд мультфільму Гарфілд).

3– Б клас – Листопадська Л.В. :

-свято "Звучи, рідна мово!"

-Екскурсії:

-м.Дрогобич, Львівський академічний музично- драматичний театр ім.Ю.Дрогобича,перегляд вистави "Котигорошко";

Дельфінарій "Оскар", м.Трускавець;

село Підгородці етно- комплекс "У Дворі"(майстер- клас з випікання хліба та збивання масла);

Фортеця " Тустань";

-Аптека-музей Яна Зега;

-Міська дитяча бібліотека;

-Майстер-класи :

виготовлення та декорування Стрітенської свічки;

виготовлення Великодніх зайчиків;

-Участь класу у зборах для ЗСУ, малюнків та листів для воїнів

- Години спілкування:

- "Символіка України", "Голодомор", "Герої Небесної Сотні"

- Вікторина " Мово, рідна моя", "Вишиванка, як символ України"; бесіди " Що ми знаємо про булінг", " Екологічні катастрофи";

- бібліотечні уроки " Що означає бути патріотом України"(бій під Крутами), "Про революцію гідності", "Українські традиції";

- круглі столи

- " Як побороти агресію?", "Небезпека поруч"

3 – В клас - Іванків О.С. :

- відкритий урок «Де козак, там і слава»,

Творчі майстер-класи:

- Різдвяний ведмедик
- Стрітенська свічка
- Майстер-клас по випіканню піци
- Цікаві розваги до Дня вишиванки;
- Пізнавальна гра «Знаний-незнаний Шевченко».

1. ПОДОРОЖІ, ДОЗВІЛЛЯ ТА ЕКСКУРСІЇ

- Резиденція Св.Миколая;
- Дельфінарій «ОСКАР»;
- Екскурсія в місто Дрогобич;
- Екскурсія в с.Нагуєвичі;
- Краєзнавчий музей;
- Музей Йогана Зега.

2. Екологічне свято присвячене Всесвітньому дню Землі «Я Землі своєї паросток...»

3. ЗМАГАННЯ ТА КОНКУРСИ

- Творчий конкурс «Писанка-мальованка»;
- Конкурс дитячих поробок від видавництва «Країна мрій»;
- Челендж з нагоди 130-ої річниці з дня народження співавтора пісні Андрія-Григорія Труха «Ой у лузі червона калина»

4 - А клас - Орнич Л.В. :

- екскурсія в дитячу бібліотеку, де проведено інтелектуальний бій» Сторінками казок «та вікторину» Вишиванка - генетичний код української нації
 - свято « Прощавай, початкова школо»
 - участь у зборі коштів на потреби ЗСУ
 - брали участь в записах :
- 22січня - Соборність Укрїни(відеоролик- привітання);
- екскурсія в Трускавець в кінотеатр « Злата» - Мультфільм « Пригоди Гарфілда»
 - відеоролик - привітання з Різдвяними святами (коляда)

4– Б – Мутка Л.П. :

- свято „Прощавай, початкова школо!”

Класні години:

- День Миру---найцінніше свято ,
- Голодомор 1932-1933років-геноцид українського народу,
- До дня українського козацтва,
- Круглий стіл-Всесвітній день чаю.
- Загально шкільні заходи:
- конкурс колядок, спільна коляда,
- свято Миколая
- малювання та оформлення стендів до дня української мови,новорічних свят,великодніх свят,до дня Шевченка,весняні етюди.
- Тематичні екскурсії до дитячої бібліотеки:
- Чорнобиль-трагедія дляЗемлі,
- Вишиванка--код нації,
- До дня голодомору.
- Розважальні екскурсії у дорослу бібліотеку,до розважального центру у м.Дрогобичі „Зефірка”.

4– В клас - Коцко Н.П. :

- захід "Прощавай, початкова школо!".

2. Екскурсії:

- Музей Науки, Стрийський парк, Дитяча залізниця (м. Борислав);
- краєзнавчий музей міста;
- перегляд вистави "Котигорошко" у Львівському академічному музично-драматичному театрі імені Юрія Дрогобича;
- дельфінарій "Оскар" м. Трускавець;
- КНП "Спортивно-оздоровчий комплекс "Нафтовик";
- НВК " ZEFIR";
- міська дитяча бібліотека.

3. Участь в міському заході в центральній опорній бібліотеці "Україна не впала, вона колядує";

4. Бібліотечний урок - дискусія" Переваги та недоліки аудіокниги" (міська дитяча бібліотека).

5. Майстер -класи:

- декорування вербових букетиків;
- конструювання Lego (kreator it academy).

6. Участь класу у зборах для потреб ЗСУ, виготовлення листів, малюнків для воїнів.

7. Години спілкування:

- диспути: " Синьо-жовтий прапор - символ незалежності України", "Що означає бути патріотом України?", "Революція гідності - пам'ятаємо, не забудемо!", "Голодомор";

- вікторини: "Мова моя калинова", "День Незалежності", "Українські традиції", "Вишиванка моя";

- круглі столи "Турбуюсь про своє здоров'я", "Стоп булінг!", "Як побороти свою агресію";

- бесіди "Чорнобиль- біль України", "Екологічні катастрофи, спричинені війною"

...

8. Створення відеороликів: "Наш клас", "Долоньки дружби", "Шлях до перемоги. Quiz.19.04.2024р. Львів.

5– А клас – Верблянська О.С. :

- Вихона година - Створення сімейного дерева
- екскурсія в село Підгородці у екокомплекс «У Дворі»
- виховна година "Правила дорожні повинен знати кожен"
- виховна година "День пам'яті жертв Голодомору"
- Коляда. Звичаї, традиції святкування. Колядували, смакували пампушками
- майстер-клас «Ялинкова кулька»
- виховна година "Дотримання академічної доброчесності-запорука якості освітньої діяльності"
- 22 Січня - виховна година "Україно, твоя сила в єднанні"
- виховна година "Рідна мова калинова"

- Екскурсія в м.Трускавець кінотеатр Злата на фільм «Елла та чорний ягуар»
- Екскурсія в смт. Меденичі на майстер клас Великодні дива
- виховний захід "Мамо – ти найкраща в світі"
- участь у заході присвяченому "Дню Матері і Дню Вишиванки" проведеним "Союзом українок" Бориславської міської територіальної громади

5– Б клас – Микулич М.Я.:

- година спілкування до Дня захисників і захисниць України. МК з плетіння браслетів.
- екскурсія в с. Підгородці
- виховна година "Правила дорожні повинен знати кожен"
- День Гідності - візит в бібліотеку(перегляд відео)
- виховна година "Запалім свічку пам'яті " приурочена Дню пам'яті жертв Голодоморів
- виховна година " Дотримання академічної доброчесності- запорука якості освітньої діяльності"
- мк розпис новорічної кулі
- візит в бібліотеку "Різдво - традиції святкування"
- МК Різдвяний павук (міська дитяча бібліотека)
- День Соборності - виготовлення карти єдності.
- " Люблю свою мову" - година спілкування до дня рідної мови.
- поїздка в кінотеатр м. Трускавець.
- "Перша згадка про Борислав" візит в бібліотеку (перегляд відео, квест " Як добре я знаю своє місто")
- поїздка в с. Меденичі , мк " Великоднє диво"
- захід "Моя Сім'я - мої крила"
- візит у Світлицю (Союз українок) година спілкування присвячена пам'яті Ірини Сенік.

6– А клас – Яворська С.Я.:

- Час спілкування до дня доброти « Добро починається з тебе!».

- Гра-квест до єдиного національного уроку « Безпечна дорога додому. Супергерої безпеки!»
- Виховний захід до 210-річчя від Дня народження Шевченка « Уклін тобі, Тарасе!»
- Круглий стіл до дня вишиванки « Моя квітуча вишиванка!».
- Учні класу долучилися до збору коштів для потреб ЗСУ , які проводила Винар Соломія (учениця 10 класу), а також долучилися до збору продуктів до Великоднього кошика
- Екскурсія в краєзнавчий музей
- Екскурсія замками Закарпаття

6– Б клас – Мельникович М.В.:

- «Голодомор - біль серця всієї України» - урок- реквієм
- «Хто вмирає в боротьбі - у серцях живе»- Урок Мужності
- відеожурнал «Люди,що змінили світ»
- «Бути добродієм- бути успішним» - Віртуальна подорож у країну Добродієвості
- Літературно -музична композиція «Звучи,моя мово,гордо і чисто...»
- «Зі словами Кобзаря до нашої перемоги» - літературно - пізнавальна гра
- Екскурсія Львів Музей науки
- Екскурсія у краєзнавчий музей
- Закарпаття - подорож замками.:Шенборнів,Паланок,Ужгородський

7– А клас - Лейбич О.Й.:

- Екскурсія у "Музей Науки" місто Львів
- виховна година"Правила дорожні повинен знати кожен"
- виховна година приурочена до 10 - ї річниці Революції Гідності та Свободи"Вільні творити майбутнє"
- виховна година "День пам'яті жертв Голодомору"
- виховна година"Дотримання академічної добродієвості-запорука якості освітньої діяльності"
- виховна година"Україно, твоя сила в єднанні"

- виховна година "Рідна мова калинова"
- захід "Я люблю вишиванку"
- участь у заході присвяченому "Дню Матері і Дню Вишиванки" проведеним "Союзом українок" Бориславської міської територіальної громади
- екскурсія в Закарпаття

7– Б клас - Монастирська О.О.:

- Виховний захід з вшанування Героїв Небесної Сотні до 10-ї річниці " Герої не вмирають... Герої поміж нас."
- участь у заході " Україна переможе! Разом ми -- сила! Україна єдина!" приуроченому до Дня Соборності України.
- Участь у віче приуроченому до 10-ї річниці Небесної Сотні.
- перегляд фільму " Голодний Дух"
- Виховна година «День пам'яті жертв Голодомору»
- дискусія " Чому не варто заздрити".
- круглий стіл " Безпечна дорога додому".
- година спілкування " Види вибухонебезпечних предметів. Мінно - вибухові пристрої. Заходи безпеки при їх виявленні."
- дискусія " Права свої знай, обов'язки не забувай!" ...
- екскурсія до історико-краєзнавчого музею нашого міста
- учні класу були присутніми на літературно-мистецькій зустрічі із сучасною поетесою Ганною Іваночко
- брали участь у всіх акціях з допомоги нашим захисникам
- підписали прапор від учнів класу для нашого захисника, випускника Ольги Орестівни -Максима : " Ми тебе любимо і чекаємо. Нехай Бог тебе оберігає" і передали йому багато смаколиків і необхідних речей

8 – А клас – Садлівська Т.І.:

Години спілкування:

- присвячена дню пам'яті жертв голодомору «Горить свіча і огортається журбою»
- «Нації помирають не від інфаркту – спочатку їм відбирає мову»
- «Небесна Сотня»

- «Події на Майдані»
- Флеш-моб « Я за академічну доброчесність»
- Екскурсія до Закарпаття: замки Паланок та Шерборна
- брали участь у всіх акціях з допомоги нашим захисникам
- Захід до дня Землі «Земля – наш дім»

8– Б клас – Сидор Н.М.:

- Підписання прапора воїну – випускнику;
- Участь у осінньому ярмарку на підтримку ЗСУ;
- Участь у ярмарку "Подарунок від Миколая" на підтримку ЗСУ;
- Поїздка у театр м. Дрогобич на виставу "Лісова пісня";
- Відвідання концерту ансамблю "Верховина";
- Екстрим-подорож у Карпати (Відпочинковий комплекс "ТАОР-Карпати");
- Малюнки, листи, листівки, відеозвернення для воїнів;
- Зустріч з воїном 125 батальйону ТРО

9 – клас – Монастирський О.Ю.:

- Захід - Година пам'яті та вдячності «Вистояли на Майдані – переможемо у війні!»
- Година скорботи «Ми пам'ятаємо»
- Година відкритих думок «Корупція краде можливості»
- Участь у віче "Герії Майдану"
- Участь у профорієнтаційному заході на базі молодіжного центру (Каменяр)
- Участь у змаганнях з настільного тенісу серед команд навчальних закладів (3 місце) (Янишин Б., Качурак В.)
- Участь у зборах коштів для потреб ЗСУ
- Дискусія: «Чорнобиль – біль України»
- Дискусія: «Що означає бути патріотом України?»

10 клас – Фрейдун М. Є.:

- Відкриті заходи:
 - «Українські вечорниці»
 - "Неоголошена війна"
- Участь у міських заходах :

- міський палац культури «Час незламних» вечір-спомин до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну;
 - громадський простір «Каменяр»-«Крути 1918»
 - День українського добровольця («Каменяр»)зустріч з військовослужбовцем, керівником районної ВГО «Сокіл» Богданом Ваверчаком
- Благочинна акція на підтримку наших воїнів – випускників (зібрали 8557 грн і багато необхідного нашим захисникам)
 - Виховна година «Вічна пам'ять зморених голодом»(перегляд д/ф " Голодомор 1932-1933рр.")
 - Круглий стіл «Бережемо українські традиції»
 - Година скорботи «Чорнобиль-хроніка важливих тижнів».
 - Година-вікторина «День народження числа Пі"(тиждень математики)
 - Бесіда «Правда про алкоголь і тютюн»
 - Диспут «Добро і милосердя єднають серця»

11 – клас – Блінова О.О.:

- Виховні заходи:
 - День вчителя
 - "Уклін тобі, Тарасе".
- Відвідали поранених воїнів у шпиталі в м. Трускавець
- Круглий стіл "Мова -код нації"
- дискусія "Про освіту,освіченість, самопізнання і життєвий вибір"
- турнір ораторів "Якби я був політиком..."
- шоу-програма "Здоров'я,добро і краса"
- бесіда "Спасибі вам,тату і мамо,за добру науку".
- Участь у віче до Дня Героїв Небесної Сотні
- Відвідали концерт, присвячений річниці початку війни
- Зустріч з поеткою Галиною Британ
- Участь у шкільному ярмарку
- брали участь у всіх зборах для потреб ЗСУ.

Вихованню національної свідомості, громадянської зрілості, гуманізму, почуття гордості за свій народ, його героїчне минуле і сьогодення, за свою країну, приурочені заходи, які присвячені певним історичним постатям чи подіям. В школі проведено заходи (лінійки, конференції, круглі столи, вечори – пам'яті ...), присвячені Дню молитви за Україну, Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дню створення УНР, Дню створення ЗУНР, Дню народження С. Бандери, Дню створення ОУН, Дню Злуки, Дню пам'яті героїв Крут, до дня Голокосту, Дню проголошення Карпатської України, Дню пам'яті жертв аварії на ЧАЕС, Свято героїв, Революції гідності, Небесній Сотні, воїнам АТО, Дню волонтера, Дню українського добровольця...

У всіх класах проведено:

- Перший урок "Ти як? Повертаємось до школи";
- Єдиний урок з безпеки, на якому учнів ознайомили з правилами поведінки в умовах небезпеки;
- Єдиний національний урок "Безпечна дорога додому";
- Веукраїнський Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Уроки з мінної безпеки;
- Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»;
- Уроки мужності з нагоди Дня захисників та захисниць України, Дня українського козацтва, Дня створення УПА.;
- Загальні години спілкування до Дня пам'яті жертв голодомору, до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру Героїв Небесної Сотні, Революції Гідності, Дня рідної мови, Початку війни...;
- Бесіда з Т/б «Алгоритм дій під час евакуації з будівлі школи»;
- Флеш- моб " Живий ланцюг Соборності"

В День знань на подвір'ї школи було встановлено Скриньку для донатів і проведено благодійну акцію " Замість квітів - допомога на потреби воїнам - випускникам закладу".

Відповідно до Алгоритму дій населення за сигналами оповіщення ЦЗ "Увага всім", "Повітряна тривога" в закладі розроблено і ознайомлено учнів і батьків з Алгоритмом дій під час повітряної тривоги .

Вчителі історії, географії, фізики, хімії, громадянської освіти, християнської етики, української літератури проводили тематичні уроки різної тематики з метою формування в учнів стійкої громадянської позиції, розвитку патріотизму, духовності, формування екологічної свідомості й правової культури.

Під керівництвом вчителя історії Микулич М.Я. проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства»

Учитель історії Дорчак О.Я. провела з учнями 10 класу захід "До Дня Соборності та пам'яті героїв Крут". До проведення заходу долучилися вчитель музики Монастирська О.О. та педагог – організатор Гіщак Г.З.

Учитель української мови та літератури Мельникович М.В. підготувала учению 10 класу Сокол Катерину до участі у міському Літературно мистецькому заході «Не вмере поезія - не згасне сила духу»з нагоди річниці з дня смерті І.Франка.

Учитель трудового навчання та образотворчого мистецтва Яворська О.В. проводила майстер – класи з писанкарства. Під керівництвом Ольги Володимирівни діти беруть участь у різних конкурсах, організовуються виставки малюнків різноманітної тематики, діти виготовляють листівки, брелки, сувеніри для воїнів.

Вчителі трудового навчання Яворська О.В. та Одинак М.В. постійно організовують виставки робіт учнів.

У лютому учителі інформатики Верблянська О.С., Одинак М.В. та Петречко А.В. провели тиждень "Безпека в Інтернеті"

Учитель фізики – Монастирський О.Ю. є надійною опорою і допомогою для класних керівників, які організовують поїздки і походи зі своїми учнями. Під його керівництвом діти брали участь у науковому шоу «Світ на дотик та у STEM-фестивалі «Проекти, що надихають».

Учитель музичного мистецтва Монастирська О.О. провела до Дня театру захід з учнями 9 класу: " Театр - це кафедра, з якої можна багато добра принести людям".

Педагог – організатор Гіщак Г.З. організувала і провела:

1. Флеш-моб до Дня миру «Мир Україні! Мир і Перемога!» з учнями 8-9 кл.
 2. Флешмоб до Дня миру «Мирного неба тобі, Україно!» з учнями 3-А класу
 3. Спільно з Інспектором ювенальної превенції Вірою Костик та патрульними поліцейськими провела захід "Безпечна дорога" та профілактичні бесіди з учнями 1-11 класів.
 4. Захід «Азбука безпеки» - з учнями 6-7 кл.
 5. До Дня української писемності та мови флешмоб з учнями 7-б класу
 6. Тематичний захід "І плакала свіча в скорботі" з учнями 8-б і 7-б класу
 7. Свято " Миколай, Миколай ти до нас завітай..."
 8. Новорічне свято для учнів 1-4 класів разом з класними керівниками Панасюк О.М., Попадинець І.М., Даньків М.С., Оринич Л.В., Муткою Л.П., а також вчителем музики Монастирською О.О.
 9. Участь у міській ході «Різдвяних вертепів» з учнями 3, 5, 9 кл.
 10. Разом з учнями 5 А класу приєдналися до флешмобу у Міжнародний день "Дякую".
 11. Захід нездоланної єдності "Україна переможе! Разом ми - сила! Україна єдина!" приурочений до Дня Соборності України і Дня пам'яті Героїв Крут з учнями 5- 10 кл. спільно з учителем історії Дорчак О. Я. Та вчителем музичного мистецтва Монастирською О. О.
 12. У День єднання з учнями 9, 8-б та 7-а класів - захід "Об'єднані задля перемоги".
 13. Участь хореографічного колективу " Веселі дзвіночки", учнів 5- 9 кл. у другому фестивалі колискової пісні із хореографічною композицією " Колискова для сина"
 14. Разом з класним керівником Монастирською О. О. З учнями 7- Б класу відвідали Історико - краєзнавчий музей нашого міста.
 15. Спільно з Биків Н.Б. провела літературне читання «Шевченкові думки переживуть віки» з учнями 5-9 класів.
 16. Участь у створенні міського Писанкового дерева
- Класні керівники всіх класів сприяли залученню дітей до роботи у гуртках та спортивних секціях, проводили виховні години, бесіди, години спілкування в

напрямку морально-правового, духовного виховання та з метою недопущення випадків жорстокого поводження дітей та з дітьми. Значна увага приділялася і питанню насильства та підліткової агресії .

Велика інформаційно-роз'яснювальна робота велася класними керівниками і з батьками учнів стосовно їх відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків, недопущення випадків жорстокого поводження та насильства над дітьми в сім'ях, булінгу та безпеки в інтернет – просторі.

Питання правоосвітньої та профілактичної роботи, жорстокого поводження, агресії та насильства серед учнівської молоді, здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, булінгу та кібербулінгу слухалися на батьківських зборах у всіх класах .

На особливу увагу заслуговують питання, про які говорили:

- У 4– Б класі – Мутка Л.П. – «Підсумки роботи у 1-4 класах. Перехід у середню школу»;
- У 4– В класі - Коцко Н.П. – «Булінг та кібербулінг. Безпека в Інтернеті»;
- У 4– В класі - Коцко Н.П. – «Зайнятість дітей у вільний час»;
- У 1 - А класі – Панасюк О.М. - " Психологічна підтримка та поради батькам 1 класу";
- У 9 класі – Кіндерись Л.Ч. – «Вікові проблеми підлітків» та «Роль родини у формуванні маленької – дорослої Людини»
- У 7– Б класі - Монастирська О.О. - " Номофобія - хвороба ХХІ століття";
- У 2 – Б класі - Попадинець І.М. – " Діти в світі гаджетів" ;
- У 3 – А класі – Даньків М.М. - " Дисципліна без конфліктів"

Класними керівниками, адміністрацією школи та шкільним психологом ведеться робота з виявлення зацікавленості дітей групи ризику та дітей пільгових категорій, їх нахилів, здібностей з метою залучення їх в спортивні секції чи гуртки.

Постійно ведуться спостереження за учнями з багатодітних, малозабезпечених і неблагополучних сімей, дітьми, батьки яких за кордоном, неповних сімей, дітьми – сиротами та напівсиротами, дітьми з сімей військовослужбовців, учнями з девіантною поведінкою. Поновлюються списки дітей по категоріях. Контролюють

відвідування учнями уроків, причини пропусків, рівень навчальних досягнень, стежать за дотриманням правил поведінки, залучають до позакласної роботи, участі в гуртках та секціях, проводять зустрічі з батьками (опікунами) цих учнів.

Велику увагу класні керівники приділяли проведенню заходів, спрямованих на емоційне розвантаження дітей, направлення діяльності учнів у соціальних мережах в потрібне русло, профілактику вживання психоактивних речовин, здоровий і безпечний розвиток дітей і молоді для реалізації їх талантів і потенціалу, їх участі в житті своєї спільноти і суспільства.

Організовували та проводили бесіди з учасниками освітнього процесу у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 № 1/3485-22 «Про методичні рекомендації», спільного листа ЛОДА, Львівської обласної військової адміністрації та Департаменту освіти і науки від 18.03.2022 № 07-08/633 «Щодо надання методичних рекомендацій», з метою проінформувати учнів про алгоритм дій під час воєнних дій та мінімізувати ризики та вберегти фізичне та психічне здоров'я дітей. Проводили бесіди з учнями з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації.

Згідно листа МОН України від 04.04.2022 № 1/3872 – 22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», з метою формування в учасників освітнього процесу відчуття безпеки, зв'язку з іншими людьми, спокою і надії, сприяння доступу до соціальної, фізичної та емоційної підтримки та зміцнення віри в можливість допомогти собі та оточуючим, зниження тривожності та заспокоєння дітей під час війни.

На виконання листа МОН України № 1/4068-22 від 12 квітня 2022 року «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України», з метою національного, військово – патріотичного та правового виховання учнів, класні керівники, використовуючи доступні форми комунікацій проводили просвітницьку роботу з учнями щодо кримінальної відповідальності за подібні злочини та акцентували увагу батьків на їх відповідальності за дії дітей.

Проведено ряд бесід з учнями про поведінку в надзвичайних ситуаціях : в разі ураження стрілецькою зброєю, вибуху, повітряної небезпеки, масових заворушень, захоплення в заручники, евакуації, тощо.

Продовжували формувати в учнів відповідальність за власне здоров'я, уміння застосовувати отримані знання в реальних життєвих умовах. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу в освітній процес та провадження апробованих передовою міжнародною та вітчизняною практикою профілактичних стратегій формування життєвих навичок, розроблення нових і удосконалення чинних програм та методик розв'язання наркотичних, алкогольних та превентивних проблем серед дітей та молоді згідно з вимогами МОН.

Весь комплекс превентивних заходів, які проводилися в закладі, сприятливий психологічний мікроклімат в учнівському та педагогічному середовищі, системне проведення заходів у напрямку національно – патріотичного виховання та профілактичні й просвітницькі заходи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дітей в умовах війни, сприяють формуванню в учнів національної гідності, національної свідомості, гордості і поваги до своїх героїв, чіткої громадянської позиції, а також формують в учасників освітнього процесу чіткий алгоритм дій під час воєнних дій та сприяють мінімізації ризиків та збереженню фізичного та психічного здоров'я дітей.

Психологічна служба

Робота психологічної служби була організована згідно плану роботи на 2023-2024 н.р. та проводилась за напрямками:

- діагностика
- профілактика
- корекція
- просвіта
- консультування

Діяльність соціально-психологічної служби спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов

для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, їхньої поведінки, навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей. Здійснювалась профілактика жорстокості та насильства в сім'ї, девіантної поведінки серед учнів школи. Організовано психолого-педагогічний супровід дітей з ООП. Особлива увага приділялась формуванню навичок здорового способу життя учнів.

За період з вересня по листопад здійснено контроль за адаптацією учнів 1 та 5 класів до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівня адаптації. Здійснена корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу та надання соціально-психологічного супровіду.

Протягом року проводилась діагностика тривожності та емоційного стану дітей. У січні – лютому була організована діагностична робота з учнями старших класів з метою профорієнтації. У квітні вивчалась готовність учнів 4-х класів до переходу в середню ланку школи

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Консультування батьків, вчителів з питань вікових особливостей учнів. Профконсультації для учнів старших класів. Індивідуальні консультації на допомогу ВПО та дітям учасників ООС.

Профілактична та просвітницька робота проводилась з учнями та педагогами. Зокрема, проводились практичні заняття на тему: «Панічна атака. 7 способів заспокоїти себе» з усіма учасниками навчального процесу з метою засвоєння практичних навичок зняття емоційної напруги, стабілізації внутрішнього стану. Проведено профілактичні заходи до Всесвітнього дня Ментального здоров'я з учнями 5-х, 6-х класів та початкової школи.

В рамках акції «16 днів проти насильства» здійснено просвітницькі заходи:

- 20 листопада - до Всесвітнього дня дитини (учні 4 класів)
- 25 листопада - 10 грудня – Тиждень толерантності (учні 5-6 класів)
- 25 листопада - Міжнародний день боротьби з насильством (учні 7-х класів)

Проведено заняття « Іще раз про СНІД » до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» . Відповідно до Плану заходів щодо профілактики булінгу проводилась робота щодо попередження випадків прояву булінгу в учнівському середовищі. Бесіди із учнями на тему: «Життя – найбільша цінність», «Булінг у шкільному середовищі». Перегляд та обговорення відеороликів про кібербулінг. Проведено тренінг «Техніки зцілення в умовах війни» для Профілактичні бесіди з дітьми «групи ризику». До Дня безпечного Інтернету організовано тематичний захід «Безпечний інтернет». Проведення тренінгового заняття «Нікотинова залежність підлітків» (учні 7-11кл.). В квітні у рамках тижня здоров'я з учнями 9-х класів проведено тренінг «Я обираю здоровий спосіб життя». Учні ознайомлені з номерами телефонів Національної дитячої “Гарячої лінії”. Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв’язання конфліктних ситуацій в учнівських колективах. Працювали над розвитком емпатії, толерантного ставлення учнів один до одного.

Діяльність бібліотеки

1. 01 вересня-оформлення кутка бібліотеки свят та пам'ятних дат на місяць.
2. 09 вересня видача та облік підручників усім класам та вчителям
3. 21 вересня -виступ до ДНЯ МИРУ поч. школи у бібліотеці,
4. 30 вересня-книжкова виставка до дня УПА Українського козацтва.
5. **ЖОВТЕНЬ**
6. 10 жовтня-Захід проведений з учнями 4 А класу до Всеукраїнського дня бібліотек «Діти дізналися про історію виникнення книги
7. Оформлення календаря свят і пам'ятних дат на місяць.
8. **ЛИСТОПАД**
9. Оформлення календаря свят та пам'ятних дат на листопад.

10. 15 листопада- виготовлення формулярів та табличок для підписання підручників для 6 класів.
11. Книжкова виставка до дня (УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ)
12. 24 листопада- Оформлення книжкової виставки у 10 класі 75 6 Б
13. ГРУДЕНЬ
14. Оформлення календаря свят та пам'ятних дат у грудні.
15. 04-10 грудня проведено години літературного читання серед учнів до Всеукраїнського «Національного тижня читання» Бути своїми» 6 А- Бориславські письменники. 5А та 5Б КАЗКИ з вч. Бліновою О.О
16. 20 Замоклення підручників для 1 класів.
17. СІЧЕНЬ
18. Оформлення календарних свят та дат (куток бібліотеки)
19. 20 січня КНИЖКОВА ВИСТАВКА (НАША СИЛА В ЄДНОСТІ) до дня соборності УКРАЇНИ
20. 22 лютого бібліотечний урок з учнями 1 класу (ПІЗНАЙМО КНИГУ)
21. БЕРЕЗЕНЬ 22. 08 березня - Книжкова виставка Т.Г.ШЕВЧЕНКА у бібліотеці відбувся день вшанування 210 річниці від дня народження Тараса Григоровича. Діти читали вірші напам'ять (брали участь 2-9
22. 08 березня - Книжкова виставка Т.Г.ШЕВЧЕНКА у бібліотеці відбувся день вшанування річниці від дня народження Тараса Григоровича. Діти читали вірші напам'ять (6 класи)
23. Оформлення календарних свят та пам'ятних дат
24. 06 березня Участь у семінарі практикумі «Корисні цифрові інструменти» центр розвитку педагогічних працівників.
25. 19 березня проведений урок з 6 а класом до «Національного тижня читання Ва поезії «Ріки незмінно течуть додому»
26. 20 березня- Вибір підручників для 11 класу.
27. КВІТЕНЬ
28. Оформлення календаря свят та пам'ятних дат.
29. 02-20 квітень списування підручників непридатних для користування.

30. ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ

31. Оформлення календарних свят та знаменних дат.
32. Прийняття та здача підручників та художньої літератури учнями школи та вчителями
33. Провести роботу з боржниками бібліотеки.
34. Провести облік та стан підручників.
35. Робота з формулярами бібліотеки.
36. 07 червня поїзка з учнями 6 а класу замками Закарпаття

Діяльність медичної сестри

В своїй роботі медична сестра користується наказами Міністерства охорони здоров'я України (наказ №678 від 01 серпня 2013р.) Медична сестра контролює за здоров'ям дітей протягом дня. Надає первинну медичну допомогу в разі гострого захворювання або травми. Відлучає від контакту з дітьми, дітей з проявами захворювання(в'ялість, блювота, температура)

За результатами медичних оглядів дітей розподіляють на групи:
Спец. група 13 дітей; підготовлена група 26 дітей; звільнені 11 дітей.

Медична сестра здійснює постійний контроль за організацією харчування, контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, правильність їх зберігання, дотримання строків реалізації технологією приготування страв, виконанням норм харчування. Контролює санітарний стан харчоблоку, додержанням особистої гігієни працівників. Контролює медичні огляди вчителів та працівників школи. Веде амбулаторний журнал звернення учнів.

За первинною допомогою звернулися 737 учнів та 71 працівник школи.
За 2023-2024 н.р. зафіксовано 451 довідка учнів по стану здоров'я. З них 16 з діагнозом вітряної віспи та 1 з скарлатиною.

Цього навчального року було закуплено ліків для першої медичної допомоги на суму 2700 грн.

Фінансово – господарська діяльність закладу

1. Капітальний ремонт кабінету №30
2. Капітальний ремонт кабінету №24

3. Ремонт кабінету №24А (відпочинкову вчителів)
4. Частковий ремонт вестибюлю
5. Часткова заміна електропроводки та автоматики аварійного відключення на суму 29000 грн.
6. Ремонт кабінету №13.
7. Виготовлення лавок.
8. Частковий ремонт огорожі.
9. Виготовлення вхідних воріт.
10. Капітальний ремонт сходів.
11. Залита нова відмостко-доріжка.
12. Капітально відремонтовані каналізаційні люки.
13. Приведення в порядок території після ремонту даху.
14. Облаштування квітника на повір'ї
15. Косіння трави.

1. По Бориславському ЗЗСО I-III ступенів № 1 на 2023-2024 роки було виплачено заробітної плати за період з червня 2023 р. по травень 2024 р. бюджетних коштів:

по субвенції

КЕКВ 2111 (заробітна плата) – 8 083 748,00 грн.

КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) - 1 858 609,00 грн.

по місцевого бюджету

КЕКВ 2111(заробітна плата) - 1 480 039,00 грн.

КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) – 346 202,00 грн.

2. Придбано було з червня по грудень 2023 р.:

- будівельні матеріали на суму 37177,79 грн.
- вікно металопластикове енергозберігаюче 1 шт. на суму 7795,00 грн.
- шкільна документація – 5295,00 грн.
- принтер БФП Epson – 7581,00 грн.
- дидактичний матеріал по НУШ для 5-6 класів на суму 30577,14 грн.
- подарунковий набір цукерок в кількості 71 шт. на суму 10650,00 грн.

- медикаменти на суму 2700,00 грн.

Передано Бориславським відділом освіти було:

- шкільні підручники в кількості 603 шт. на суму 67265,37 грн.

- набір для відпочинку дитячий 1 шт. – 6250,00 грн.

- похвальні листи, свідоцтва на суму 830,24 грн.

- гігієнічний набір (рідке мило, білизна, мішки для сміття, туалетний папір) на суму 3774,00 грн.

- дитячі новорічні подарунки для дітей, які батьки служать та загинули на війні в кількості 75 шт. на суму 9968,40 грн.

Передано Бориславською міською радою гуманітарну допомогу

- генератор електричний 3 Квт 1 шт. на суму 2500,00 грн.

Передано ТОВ “Грінера Борислав” благодійну допомогу

- м'яч футбольний 1 шт. на суму 200,00 грн.

Передано ГРОМАДСЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ “ЕРЛАЙТ” благодійну допомогу:

- аптечки медичні першої допомоги в кількості 4 шт. на суму 3407,00 грн.

- ліхтарики світлодіодні 3 шт. на суму 2706,48 грн.

- ноутбук 1шт. на суму 15291,36 грн.

- проектор Асер 1 шт. на суму 17223,58 грн.

- інтерактивна дошка 1 шт. на суму 21908,48 грн.

- двері вхідні ПВХ 2 шт. на суму 29780,00 грн.

- автом. вимикачі та кабеля електричні на суму 28990,00 грн.

- стіл учнівський 4х місний 10 шт. на суму 24534,00 грн.

- стільці учнівські для їдальні 40 шт. на суму 63534,00 грн.

- вікно ПВХ 3 шт. на суму 17164,29 грн.

- двері ПВХ 2 шт. на суму 31852,71 грн.

- засіб антисептичний 1 л. та маски медичні 200 шт. на суму 569,00 грн.

Придбано було з січня по травень 2024 р.

Передано Бориславським відділом освіти було:

- шкільні підручники в кількості 543 шт. на суму 64738,01 грн.

- роутер Asus-AC51U 2 шт. – 2400,00 грн.

Передано ГРОМАДСЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ “ЕРЛАЙТ” благодійну допомогу:

- лед панель 40 в кількості 14 шт. на суму 6720,00 грн.

Передано Релігійною Організацією Місіонерського товариства “ВІСТКА МИРУ” гуманітарну допомогу:

- дошка інтерактивна б/в в кількості 2 шт. на суму 10000,00 грн.

- стіл офісний великий б/в 5 шт. на суму 1668,80 грн.

- стіл офісний малий б/в 1 шт. на суму 208,60 грн.

- стіл шкільний б/в 15 шт. на суму 3129,00 грн.

- комунікаційна панель б/в 1043,00 грн.

Протокол

звітування директора

Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. №1

від 12.06.2024р.

Присутні: 61 чол.

представники педагогічного колективу закладу – 45 вчителів

батьківської громадськості – 16 чол.

Порядок денний

1. Вибори голови та секретаря зборів .
2. Звітування керівника закладу про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю.
3. Виступи членів педагогічного колективу, батьківської громадськості.
4. Оцінювання діяльності керівника закладу членами педагогічного колективу, батьківського комітету за результатами звіту керівника.

Виступили:

Попівняк М.Й. , яка запропонувала головою конференції обрати заступника директора з навчально – виховної роботи Мисько Н.Г., секретарем вчителя української мови та літератури Тустановську О.Л..

Ухвалили :

1. Обрати головою зборів Мисько Н.Г.
2. Обрати секретарем зборів Тустановську О.Л.

1. Слухали :

Інформацію заступника директора закладу з навчально-виховної роботи Мисько Н.Г. про Примірне положення, в якому затверджено порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів перед колективом та громадськістю, а також ознайомила про порядок проведення звіту.

2. Слухали:

Звіт директора закладу Попівняк М.Й., в якому вона проаналізувала свою діяльність в 2023-2024 н.р. в контексті роботи структурних підрозділів закладу.

Виступили:

Заступник директора з навчально- виховної роботи Файбиш О.Б., відзначила стабільність роботи колективу, комфортність мікроклімату у закладі. Директор наполегливо та планомірно працює з педагогічним колективом щодо вирішення навчально-виховних завдань.

Монастирська О.О., вчитель музичного мистецтва, зазначила, що Марія Йосипівна постійно займається благоустроєм школи, вимоглива до себе і

підлеглих і в той час готова прийти на допомогу до кожного вчителя, учня, батьків. Завжди вислухає, дасть пораду, як краще поводитись в тій чи іншій ситуації.

Блінова О.О., вчитель української мови та літератури, відмітила позитивну роботу Марії Йосипівни з питань зміцнення мікроклімату в колективі. Діяльність керівника закладу спрямована на покращення матеріально – технічної бази закладу, постійно проявляється турбота про кожного працівника. Такі якості характеру як принциповість, виваженість, наполегливість дають можливість втілювати нові ідеї в освітній процес.

Галишин М.О., батько учня 3-А класу, відзначив, що директор закладу завжди тісно співпрацює з батьками. Керівник школи постійно звітує про розвиток шкільної освіти, про проблеми в навчанні і вихованні учнів. Зроблена велика робота з благоустрою закладу.

Тустановська О.Л., вчитель зарубіжної літератури, зазначила, що протягом навчального року спільно з батьками, педагогами і учнями проведені родинні свята, спільні проекти, зустрічі, звіти. У школі створені всі умови для навчання та відпочинку дітей. Це стало можливим завдяки вмілому керівництву Марії Йосипівни.

3. Слухали:

Голову зборів Мисько Н.Г., яка запропонувала визначитись з типом голосування: відкритим чи закритим, в ході якого оцінити задовільність чи незадовільність діяльності керівника закладу Попівняк М.Й. упродовж 2023-2024 н.р.

Ухвалили:

1. Визнати роботу директора Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст.. № 1 Попівняк М.Й. задовільною. (за результатами відкритого голосування одноголосно)
2. Звіт директора та протокол розмістити на сайті закладу.

Голова зборів:

Мисько Н.Г.

Секретар зборів:

Тустановська О.Л.